



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Lagons de Nouvelle-Calédonie:  
diversité récifale et  
écosystèmes associés  
Inscrits sur la Liste du  
patrimoine mondial en 2008

# LE PATRIMOINE MONDIAL PARLONS-EN !

**Une partie des récifs coralliens, mangroves et herbiers de Nouvelle-Calédonie a été inscrite sur la Liste du patrimoine mondial par l'UNESCO, le 7 juillet 2008. Que cela signifie-t-il ?**



## Nous contacter :

Association Pala Dalik : l'écho du récif  
BP 32301 - 98800 NOUMÉA  
Tél : +687 75 03 33  
e-mail : paladalik@yahoo.fr

Cette animation est financée et réalisée en partenariat avec le CEN (Conservatoire d'espaces naturels) de Nouvelle-Calédonie.



L'association Pala Dalik : l'écho du récif est impliquée dans le suivi de l'état de santé des récifs de Nouvelle-Calédonie et dans des actions de sensibilisation auprès du grand public afin de promouvoir un comportement éco-citoyen. Riche de son expérience et armée de sa passion pour les récifs coralliens, elle aborde de manière ludique et réfléchie les thématiques liées à la protection des récifs coralliens.

## Objectifs de l'animation

- Comprendre ce qu'est un corail, un récif, aborder la notion d'écosystème récifal.
- Présenter la méthode de suivi des récifs coralliens.
- Aborder la notion de patrimoine mondial, présenter l'UNESCO, et quelques sites listés au patrimoine mondial dans le monde et le bien calédonien.
- Présenter les mangroves et herbiers, écosystèmes associés aux récifs également inscrit au patrimoine mondial.
- Sensibiliser à la préservation du bien calédonien.

## Déroulement de l'animation

- Temps 1 (20 min.) : Présentation des récifs et des animaux bâtisseurs de ces structures, les polypes.
- Temps 2 (40 min.) : Présentation de la méthode de suivi des récifs coralliens.
- Temps 3 (20 min.) : Notion de patrimoine mondial et présentation du bien inscrit.
- Temps 4 (20 min.) : Présentation des mangroves et herbiers, écosystèmes associés aux récifs.
- Temps 5 (10 min.) : Tes recommandations pour préserver le lagon.


## Compétences travaillées

- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants, identifier des liens de parenté entre des organismes.
- Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps (diversités actuelle et passée des espèces, évolution des espèces vivantes).
- Relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans les réseaux trophiques.
- Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie.

## Infos pratiques

Public	Cycle 3 (CM1, CM2, 6 <sup>e</sup> )
Durée	1h30 à 2h
Effectif	1 classe de 30 élèves
Lieu	En salle de classe
Encadrement	Un membre (scientifique) de l'association Pala Dalik Un enseignant de la classe
Inscriptions et renseignements	paladalik@yahoo.fr Tél : 75 30 87 (Frédérique Barrière)

## Carnet de route de l'animation

Partie	Thème	Support	Durée	Description
Intro	Introduction de l'animation		5'	Présentation de l'animateur, de Pala Dalik, de l'animation et ses objectifs.
Temps 1	Du polype au récif	Coraux morts, loupes, maquette de corail	15'	Découverte des polypes, animaux bâtisseurs de récifs, et introduction de la notion d'écosystème récifal.
		Vidéo Tara « Tout ou presque sur le corail - épisode 1 » (Tara Expéditions)	6'	
Temps 2	Le suivi des récifs coralliens	Caisse de matériel utilisé pour le suivi des récifs	15'	Présentation et discussion du matériel utilisé pour le suivi des récifs coralliens, de la méthode de suivi et des paramètres observés.
		Vidéo « Méthodologie RORC »	2'38	
		Bâche transect	10'	Les élèves s'essayent au suivi des récifs sur une bâche représentant un récif.
		Poster PM Site	10'	Les élèves s'essayent au suivi des récifs sur une bâche représentant un récif.
Temps 3	Le patrimoine mondial	Vidéo « Expliquez-nous... le patrimoine de l'UNESCO »	3'	Présentation de l'UNESCO, de ses principes et valeurs, de la Convention du patrimoine mondial, des critères de sélection des sites, de la démarche pour inscrire un site au patrimoine mondial et des différents types de bien.
			15'	Décryptage de la vidéo avec les enfants, les mots importants sont notés au tableau par un élève.
Temps 4	Les herbiers et mangroves inscrits au patrimoine mondial	Vidéo « Les lagons et récifs calédoniens inscrits au patrimoine mondial »	6'	Présentation des mangroves et herbiers, écosystèmes associés aux récifs coralliens et également inscrits au patrimoine mondial.
			15'	Décryptage de la vidéo avec les enfants, présentation des rôles de ces deux autres écosystèmes que sont la mangrove et les herbiers.
Conclusion	Tes recommandations pour préserver les écosystèmes marins de Nouvelle-Calédonie	Feuilles de papier, crayon	7'	Les élèves notent des recommandations pour la préservation du lagon calédonien : implication de tous pour la préservation de la nature.
			3'	Retour des enseignants et élèves (questionnaire), remerciement.